

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История и культура Великобритании

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Грачева Е. З., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 25.05.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об исторических, географических, экономических, социокультурных особенностях Великобритании как ведущей страны западной цивилизации, а также умений и навыков использования полученных теоретических знаний при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных стандартов

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития Великобритании;
- совершенствовать теоретическую и научно-практическую подготовку студентов за счет включения страноведческой тематики ;
- способствовать расширению общего кругозора студентов;
- способствовать формированию педагогической направленности личности студента;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура Великобритании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: изучение программного материала дисциплины в сочетании и взаимодействии с курсами способствовавшими формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура Великобритании» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.В.06 История Древнего мира;
- Б1.В.07 История Средних веков;
- Б1.В.17 Культурология;
- Б1.В.25 Всеобщая история государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура Великобритании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.02 Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - XXI века;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.08 Новая история стран Запада;

Б1.В.09 Новейшая история стран Запада;

Б1.В.22 Религиоведение;

Б1.В.21 Политология;

Б1.В.23 История политических и правовых учений;

Б1.В.ДВ.15.02 Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и культура Великобритании», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: – основные социально-экономические и политические процессы, происходившие в древней Руси; – основные комплексы исторических источников по истории средневековой России; – важнейшие направления в развитии культуры и общественного сознания в средневековье. Уметь: – обосновать правильность выводов, оценок, пользуясь различными способами доказательства и достоверными историческими фактами; – самостоятельно работать с историческими источниками и литературой по истории средневековой России; – раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями. Владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по актуальным проблемам истории средневековой России; – историческими понятиями и терминами.
---	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:
научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: – специфику и основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Великобритании на различных этапах ее истории. Уметь: – проводить самостоятельную исследовательскую работу по выявлению и анализу историко-культурных особенностей Великобритании, формулируя при этом исследовательские задачи. Владеть: – навыками анализа историко-культурного развития Великобритании с использованием соответствующей терминологии и определений.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Британия в древности и средние века:

Территория и климатические условия Британских островов в древности. Бритты, как древнейшее население Британских островов. Заселение британских островов кельтами. Римское завоевание Британии. Британия в составе Римской империи и конец римского владычества. Культура Британских островов доримского периода и римской Британии.

Англо-саксонское заселение Британских островов и образование англосаксонских королевств. Социальная структура ранне-феодального общества Британии. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства. Объединение англосаксов в единое государство при Эгберте. Начало датского завоевания. Альфред Великий. Упадок и гибель Англосаксонского королевства. Кнут Датчанин и Эдуард Исповедник. Культура Британии англосаксонского периода.

Нормандское завоевание Британии и Вильгельм I Завоеватель. Развитие английского феодального государства в XII в. Англия в Крестовых походах. Ричард I Львиное сердце. Политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Образование английского парламента. Становление сословной монархии. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Церковь и общество Англии в XI–XIII вв. Английская культура XI–XIII вв. Особенности развития государства и общества в Англии в XIV–XV вв. Англия Столетней войне (1337–1453). Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера (1381 г.). Война Алой и Белой розы (1455–1485). Начало династии Тюдоров. Елизавета I. Английская культура и церковь в XIV–XV вв.

Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии. Англиканство. Генрих VII Мария Тюдор. Экспансионистская политика Тюдоров в Ирландии. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт. Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I. Воцарение Карла I.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время:

Кризис английского абсолютизма и назревание революции. Карл I. Реформы Долгого парламента. Индепенденты. Гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Оливер Кромвель. Казнь Карла I и установление республики. Лилберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Бредская декларация. Карл II. Вопрос о престолонаследии. Образование партии тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах». Становление парламентской монархии. Начало промышленного переворота в Англии. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании (1707 г.). Внешняя политика Англии в 1660–1788 гг.

Особенности Английского Просвещения. Идеи Томаса Гоббса. Учение Джона Локка. Идеи Джорджа Беркли. Экономические взгляды Адама Смита. Культура эпохи Просвещения. Великобритания в Наполеоновских войнах. Венский конгресс. Завершение промышленного переворота. Британская внешняя политика после наполеоновских войн. Завершение промышленной революции и ее последствия. Чартизм. Культура Великобритании первой половины XIX в.

Особенности развития Великобритании в викторианскую эпоху. Внутриполитическое развитие страны. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война. Культура и быт Великобритании викторианской эпохи.

Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Великобритании в 1901–1914 гг. Ирландский вопрос и «партия шинн фейн». Великобритания в Первой мировой войне. Внутриполитическое развитие Великобритании в 1918–1939 гг. Провозглашение независимости Ирландии и проблема Ольстера. Внешняя политика Великобритании в 1918–1939 гг. Культурное развитие Великобритании в 1901 – 1939 гг.

Великобритания в годы Второй Мировой войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Битва за Атлантику. Действия английской армии в Северной Африке. Битва у Эль-Аламейна. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки».

Реформы лейбористов в 1945–1951 гг. Деколонизация и распад британской колониальной империи. Тринадцатилетнее правление консерваторов. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции. М.Тэтчер: внутриполитические и внешнеполитические ориентиры. Возвращение к власти лейбористов. Э.Блэр. Внутри- и внешнеполитическое развитие Великобритании в 2000-е гг. Культура Великобритании второй половины XX – начала XXI вв.

52 Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (8 ч.)

Тема 1. Британия в период Древности (2 ч.)

Территория и климатические условия Британских островов в древности. Бритты, как древнейшее население Британских островов. Заселение британских островов кельтами. Римское завоевание Британии. Британия в составе Римской империи и конец римского владычества. Культура Британских островов доримского периода и римской Британии.

Тема 2. Англосаксонский период истории Британских островов (2 ч.)

Англо-саксонское заселение Британских островов и образование англосаксонских королевств. Социальная структура ранне-феодального общества Британии. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства. Объединение англосаксов в единое государство при Эгберте. Начало датского завоевания. Альфред Великий. Упадок и гибель Англосаксонского королевства. Кнут Датчанин и Эдуард Исповедник. Культура Британии англосаксонского периода.

Тема 3. Англия в Средние века (2 ч.)

Нормандское завоевание Британии и Вильгельм I Завоеватель. Развитие английского феодального государства в XII в. Англия в Крестовых походах. Ричард I Львиное сердце. Политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Образование английского парламента. Становление сословной монархии. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Церковь и общество Англии в XI–XIII вв. Английская культура XI–XIII вв. Особенности развития государства и общества в Англии в XIV–XV вв. Англия Столетней войне (1337–1453). Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера (1381 г.). Война Алой и Белой розы (1455–1485). Начало династии Тюдоров. Елизавет I. Английская культура и церковь в XIV–XV вв.

Тема 4. Англия в Средние века (2 ч.)

Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии. Англиканство. Генрих VII Мария Тюдор. Экспансионистская политика Тюдоров в Ирландии. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт. Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I. Воцарение Карла I.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (8 ч.)

Тема 5. Английская буржуазная революция. Англия в 1660–1788 гг. (2 ч.)

Кризис английского абсолютизма и назревание революции. Карл I. Реформы Долгого парламента. Индепенденты. Гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Оливер Кромвель. Казнь Карла I и установление республики. Лилберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Бредская декларация. Карл II. Вопрос о престолонаследии. Образование партии тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах».

Тема 6. Англия в XVIII веке (2 ч.)

Становление парламентской монархии. Начало промышленного переворота в Англии, эволюция мануфактурного производства. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании (1707 г.). Внешняя политика Англии в 1660–1788 гг. Расширение колониальной империи.

Особенности Английского Просвещения. Идеи Томаса Гоббса. Учение Джона Локка. Идеи Джорджа Беркли. Экономические взгляды Адама Смита. Культура эпохи Просвещения.

Тема 7. Викторианская эпоха. Великобритания в 1901–1939 гг. (2 ч.)

Великобритания в Наполеоновских войнах. Венский конгресс. Завершение промышленного переворота. Британская внешняя политика после наполеоновских войн. Завершение промышленной революции и ее последствия. Чартизм. Культура Великобритании первой половины XIX в.

Особенности развития Великобритании в викторианскую эпоху. Внутриполитическое развитие страны. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война. Культура и быт Великобритании викторианской эпохи.

Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Великобритании в 1901–1914 гг. Ирландский вопрос и «партия шинн фейн». Великобритания в Первой мировой войне. Внутриполитическое развитие Великобритании в 1918–1939 гг. Провозглашение независимости Ирландии и проблема Ольстера. Внешняя политика Великобритании в 1918–1939 гг. Культурное развитие Великобритании в 1901–1939 гг.

Тема 8. Великобритания в 20–21 веках (2 ч.)

Великобритания в Первой мировой войне. Внутриполитическое развитие Великобритании в 1918–1939 гг. трансформация двухпартийной системы. Деятельность лейбористских правительств. Провозглашение независимости Ирландии и проблема Ольстера. Внешняя и колониальная политика Великобритании в 1918–1939 гг. Культурное развитие Великобритании в 1901–1939 гг.

Великобритания в годы Второй Мировой войны, Формирование антигитлеровской коалиции. Битва за Атлантику. Действия английской армии в Северной Африке. Битва у Эль-Аламейна. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки».

Реформы лейбористов в 1945–1951 гг. Деколонизация и распад британской колониальной империи. Тринадцатилетнее правление консерваторов. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции. М.Тэтчер: внутриполитические и внешнеполитические ориентиры. Возвращение к власти лейбористов. Э.Блэр. Внутри- и внешнеполитическое развитие Великобритании в 2000-е гг. Взаимоотношения с ЕС, проблема "брекзита".

53. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (8 ч.)

Тема 1. Британия в период Древности (2 ч.)

1. Территория и климатические условия Британских островов в древности.
2. Древнейшее население Британских островов.
3. Заселение Британии кельтами.
4. Культура Британских островов доримского периода.
5. Римское завоевание Британии.
6. Британия в составе Римской империи.
7. Конец римского владычества в Британии.
8. Культура римской Британии.

Тема 2. Англосаксонский период истории Британских островов (2 ч.)

1. Англо-саксонское заселение Британских островов.
2. Англосаксонские королевства Британии.
3. Образование единого англосаксонского государства.
4. Социальная структура раннефеодального общества Британии.
5. Вторжения викингов и подъем Уэссекского королевского дома.
6. Упадок и гибель Англосаксонского королевства.
7. Культура Британии англосаксонского периода.

Тема 3. Англия в XIV–XV вв. (2 ч.)

1. Особенности развития государства и общества в Англии в XIV–XV вв.
2. Англия в Столетней войне (1337–1453).
3. Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера (1381 г.).
4. Война Алой и Белой розы (1455–1485).
5. Английская культура и церковь в XIV–XV вв.

Тема 4. Эпоха Тюдоров и первые Стюарты (2 ч.)

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Реформация в Англии.
3. Внутренняя политика Тюдоров. Экспансионистская политика Тюдоров в Ирландии.
4. Англо-шотландские отношения.
5. Колониальная экспансия и англо-испанское соперничество.
6. Правление Якова I Стюарта. Воцарение Карла I.
7. Культура Англии в XVI в.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (8 ч.)

Тема 5. Английская буржуазная революция. Англия в 1660–1788 гг. (2 ч.)

1. Кризис английского абсолютизма и назревание революции.
2. Английская буржуазная революция и казнь Карла I.
3. Индепендентская республика.
4. Завоевание Ирландии и Шотландии.
5. Протекторат Кромвеля.

Тема 6. Английское Просвещение (2 ч.)

1. Особенности Английского Просвещения.
2. Идеи Томаса Гоббса.
3. Учение Джона Локка.
4. Идеи Джорджа Беркли.
5. Экономические взгляды Адама Смита.
6. Просвещение в литературе. Даниэль Дефо и Джонатан Свифт.
7. Английская архитектура, скульптура и изобразительное искусство эпохи Просвещения.
8. Музыка и театр Англии в XVIII в.

Тема 7. Викторианская эпоха. Великобритания в 1901–1939 гг. (2 ч.)

1. Особенности развития Великобритании в викторианскую эпоху.
2. Внутриполитическое развитие страны.
3. Ирландский вопрос и борьба за гомруль.
4. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции».
5. Колониальная политика. Англо-бурская война.
6. Культура и быт Великобритании викторианской эпохи.
7. Британия в первые десятилетия XX века.
8. Участие Великобритании в Первой мировой войне
9. Внутренняя, внешняя и колониальная политика Британии в 1918-1939 гг.
10. Культурное развитие страны в первой половине XX века

Тема 8. Великобритания в 1945 -2000-х гг. (2 ч.)

1. Реформы лейбористов в 1945–1951 гг.
2. Деколонизация и распад британской колониальной империи.
3. Тринадцатилетнее правление консерваторов.
4. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции.
5. М.Тэтчер: внутриполитические и внешнеполитические ориентиры.
6. Возвращение к власти лейбористов. Э.Блэр.
7. Внутри- и внешнеполитическое развитие Великобритании в 2000-е годы.
8. Культура Великобритании второй половины XX – начала XXI вв.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (38 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (19 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Древняя история Великобритании.
2. Англосаксонские королевства Британии.
3. Римский период британской истории
4. культурно-исторические следы римской цивилизации на территории Британии
5. Битва при Гастингсе и ее последствия
6. Англия при Плантагенетах.
7. Англия в Крестовых походах.
8. "Великая хартия вольностей" и ее значение
9. Церковь и общество в Англии в XI-XIII вв.
10. Англия в Столетней войне (1337–1453)
11. Война Алой и Белой розы (1455–1485) и ее последствия
12. Особенности английского абсолютизма.
13. Реформация в Англии
14. Протекторат Кромвеля.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (19 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Английская история в памятниках и традициях.
2. Английские архитекторы XVIII в.
3. Особенности английского Просвещения
4. Основные этапы создания Британской колониальной империи
5. Сообщество прерафаэлитов и их влияние на английское и мировое изобразительное искусство
6. Классики английской литературы XIX века.
7. Культура и быт Великобритании в викторианскую эпоху
8. Великобритания в Первой мировой войне.
9. "Ольстерская проблема" и пути ее разрешения

10. Культурное развитие Великобритании в 1901 – 1939 гг.
11. Великобритания в годы Второй Мировой войны
12. Деколонизация и распад британской колониальной империи
13. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции
14. Британская культура второй половины XX-начала XXI вв.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Британия в древности и средние века.
ОК-2 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Британия в новое и новейшее время.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История политических и правовых учений, История России XIX- начала XX век История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVI века, История Средних веков, Источниковедение, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по истории, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Этнология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности исторического развития Великобритании, демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет исторической и культурологической терминологией, способностью к анализу историко-культурологических событий страны изучаемого языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Британия в древности и средние века

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Какое воздействие оказали первые британские католические монастыри на европейскую культурную жизнь в период раннего средневековья

2. Назовите памятники искусства англосаксонского периода и укажите их отличительные черты
3. Дайте характеристику процессу объединения Англии под властью единого короля
4. Сравните социальную структуру Англии до и после норманского завоевания
5. Определите общие черты и особенности английской романики как архитектурного стиля раннего средневековья
6. Укажите основные отличия английского общего права от римского права
7. Укажите, в чем состоит значение "Великой хартии вольностей" для последующего политического развития Англии и европейского парламентаризма
8. Проанализируйте причины, ход и последствия крестьянского восстания 1381 г. под руководством У. Тайлера
9. Сравните войну Алой и Белой розы с феодальной войной в России второй четверти 15 века
10. Укажите особенности английского протестантизма
11. Проанализируйте творчество В. Шекспира в контексте политической жизни Англии времен королевы Елизаветы

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Представить характеристику одного из базовых источников по английской средневековой истории (на выбор)
2. Составить план-конспект на тему "Английская революция XVII в.: основные этапы
3. Подготовить тематику рефератов для учащихся по проблемам модуля
4. Разработать задания для учащихся на выявление ученых и выдающихся деятелей британской культуры XVI вв., внесших существенный вклад в изменение мировоззрения европейского общества
5. Разработать задание для учащихся по характеристике английского протестантизма, его религиозных догм и целей

Модуль 2: Британия в новое и новейшее время

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Дайте оценку итогам и последствиям английской революции 17 века для дальнейшего развития страны
2. Укажите особенности английского классицизма и барокко как господствующих стилей в архитектуре XVII в.
3. Охарактеризуйте викторианскую эпоху в контексте социально-экономического и политического развития Великобритании
4. Укажите особенности культурного развития Великобритании в викторианскую эпоху
5. Сравните роль Великобритании в Первой и Второй мировых войнах
6. Дайте характеристику эволюции двухпартийной системы Великобритании в XX веке
7. Определите статус Великобритании в современной системе международных

отношений и мирохозяйственных связей

8. Выполните реферат на тему: "Выдающийся государственный и политический деятель Великобритании XX века" (на выбор)

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Составить таблицу "Промышленный переворот в Англии: общее и особенное"
2. Составить перечень исторических деятелей Викторианской эпохи для подготовки учащимся сообщения на уроке
3. Подготовить тематику рефератов для учащихся по проблемам модуля
4. Составить тематику проектов и план исследовательского проекта для учащихся 9 класса по теме " Британский тред-юнионизм"
5. Подготовить план исследовательского проекта " Особенности британской культуры"

84. Вопросы промежуточной аттестации Пятый семестр (Зачет, ОК-2, ПК-11)

1. Определить специфику складывания английской государственности и культуры.
2. Охарактеризовать социально-политическое развитие Римской Британии.
3. Проанализировать культурное развитие Британских островов в доримский и римский периоды истории.
4. Дать характеристику англосаксонскому периоду в истории Великобритании.
5. Раскрыть особенности процесса и итоги норманнского завоевания Англии.
6. Выявить роль Англии в организации и осуществлении Крестовых походов.
7. Объяснить причины участия Англии в Столетней войне
8. Проанализировать причины, ход и итоги Войны Алой и Белой розы.
9. Охарактеризовать развитие Англии в правление Тюдоров.
10. Представить краткий анализ наследия величайших представителей английской литературы эпохи Тюдоров (К.Марло, В.Шекспир)
11. Проанализировать развитие Англии при первых Стюартах.
12. Дать характеристику англиканской церкви.
13. Выявить основные направления развития средневековой английской культуры
14. Определить характер, движущие силы и последствия Английской революции.
15. Проанализировать феномен английского колониализма
16. Выявить причины и последствия промышленного переворота в Англии.
17. Раскрыть особенности развития английского государства и общества в XVIII в.
18. Проанализировать феномен Английского Просвещения.
19. Определить роль Англии в мировой политике в период наполеоновских войн.
20. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие Англии в Викторианскую эпоху.
21. Определить роль Англии в Первой мировой войне.
22. Выявить важнейшие тенденции политического и общественного развития Великобритании в 1920-1930-х гг.
23. Раскрыть роль Второй мировой войны в истории Великобритании.
24. Проанализировать развитие Великобритании после Второй мировой войны (в 1945-1958 гг.)
25. Выявить специфику политического и социально-экономического развития Великобритании в 1960-1990-е гг.
26. Раскрыть особенности культурного развития Великобритании в XX в.
27. Проанализировать тенденции общественного развития в Великобритании на рубеже XX-XXI в.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической

деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. История средних веков [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 5 ч. Ч. 2. История классического Средневековья / сост. А. П. Батуринов, В. Н. Бурганова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 82 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543>
3. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. А. Коробкина, И. В. Крючков и др. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477>

Дополнительная литература

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
4. Ключков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII в : учебное пособие / В.В. Ключков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2111-1; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065>
5. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 215 с. : ил. - Библиогр.: 210-211. - ISBN 978-5-9275-2854-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>
6. Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России
2. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *История и культура Великобритании*

Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Профессор Мартыненко Александр Валентинович; Доцент
Грачева Елена Захарьевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучени

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 3;

Форма обучения: Очная

Объем курса : *Число модулей дисциплины - 2*

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Пятый семестр	
Зачет	
Лекции	16,00
Практические	16,00
Самостоятельная работа	76,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Пятый семестр				
Модуль 1	Британия в древности и средние века	0,5	03.09.2020	22.11.2020
	Лекции	8		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	38		
Модуль 2	Британия в новое и новейшее время	0,5	23.11.2020	30.12.2020
	Зачет			
	Лекции	8		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	38		

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Пятый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	8	2	16	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		8	2	16	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,3	1	10	10	
	Работа на семинарском занятии	0,3	2	5	10	
	Выполнение индивидуального задания	0,2	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	8	2	16	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	2	16	
	Контрольная аттестация	0,3	1	10	10	
	Работа на семинарском занятии	0,3	2	5	10	
	Выполнение индивидуального задания	0,2	1	5	5	